

CONCILIATION ÉTUDES & TRAVAIL MUNICIPALITÉ DE SAINT-PAUL-D'ABBOTSFORD (N = 109)

POURCENTAGE D'ÉTUDIANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE PAUL-GERMAIN-OSTIGUY AYANT TRAVILLÉ

Années précédentes **46,8%**

Été 2009 **62,4%**

Année en cours (2009-2010) **51,4%**

Ont occupé un emploi rémunéré au cours :

	Des années précédentes %	De l'été 2009 %	De l'année scolaire 2009-2010 %
Garçons	44,2	61,5	50,0
Filles	49,1	63,2	52,6
15 ans et moins	38,6	60,2	47,0
Plus de 15 ans	82,6	69,6	73,9

ÉTÉ 2009 (N = 68)

Parmi les étudiants occupant un emploi durant l'année scolaire et ayant travaillé au cours de l'été (n = 43), 79,1 % d'entre eux précisent qu'ils travaillent présentement dans la même entreprise que pour leur emploi d'été. Les emplois d'été ont rapporté aux étudiants un montant de 1 470 \$ en moyenne.

Raisons* d'avoir cessé d'occuper l'emploi d'été (n = 25) :

- Je préfère ne plus travailler pendant l'année scolaire 40,0 %
- Travail d'été seulement, temporaire, sur demande 36,0 %
- Manque de temps 20,0 %
- Cet emploi ne me convenait plus (salaire, conditions de travail, etc.) 12,0 %
- Ça ne m'intéressait plus de travailler 12,0 %
- À cause de la fermeture de l'entreprise 8,0 %
- Problèmes de transport 8,0 %
- J'ai commencé à travailler, mais sans être rémunéré (à la maison ou ailleurs) 8,0 %
- Parce que j'ai été congédié 4,0 %
- Le travail était trop stressant 4,0 %
- Autres 4,0 %

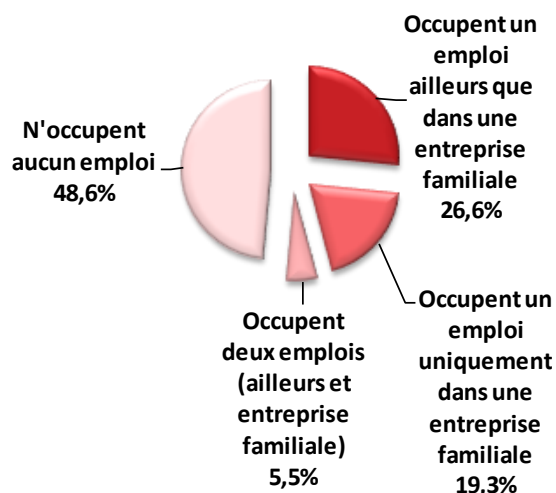
RAISONS* DE NE PAS TRAVAILLER AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2009-2010 (N = 50)

- Je préfère ne pas travailler pendant l'année scolaire 40,0 %
- Je n'ai pas trouvé d'emploi 24,0 %
- J'ai travaillé, mais sans être rémunéré (à la maison ou ailleurs) 22,0 %
- Manque de temps 20,0 %
- Je suis trop jeune/Je n'ai pas de numéro d'assurance sociale 16,0 %
- Mes parents ne voulaient pas que je travaille 14,0 %
- Problèmes de transport 12,0 %
- Ça ne m'intéressait pas de travailler 10,0 %
- Les emplois offerts ne me convenaient pas (salaire, conditions de travail, etc.) 8,0 %

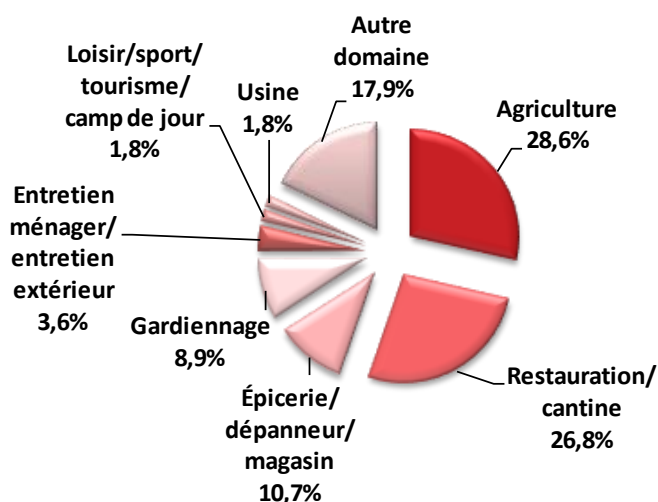
* L'astérisque indique que le total des pourcentages peut être supérieur à 100 %, puisque les étudiants pouvaient indiquer plus d'un choix de réponse à la question.

CARACTÉRISTIQUES DU TRAVAIL RÉMUNÉRÉ

Répartition des étudiants selon leur situation par rapport au marché du travail (n = 109)



Répartition des étudiants travailleurs selon leur domaine d'emploi (n = 56)



Répartition des heures de travail des étudiants selon le moment où ils travaillent durant leur année scolaire

	Matin De 5 à 12 heures %	Après-midi De 12 à 16 heures %	Soirée De 16 à 24 heures %	Nuit De 24 à 5 heures %	Total %
Lundi	0,9	1,2	3,2	0,0	5,3
Mardi	0,9	1,2	2,8	0,0	5,0
Mercredi	0,3	0,6	2,2	0,0	3,1
Jeudi	0,3	0,6	4,4	0,0	5,3
Vendredi	0,9	2,0	11,1	0,8	14,9
Samedi	9,9	10,0	15,5	0,8	36,1
Dimanche	8,2	8,4	12,5	1,2	30,3
Total	21,5	24,1	51,6	2,8	100,0

Les étudiants qui occupent un emploi ailleurs que dans une entreprise familiale travaillent en moyenne 14,7 heures par semaine et ceux œuvrant dans une entreprise familiale, 10,9 heures par semaine.

SALAIRE MOYEN : 8,49 \$/heure

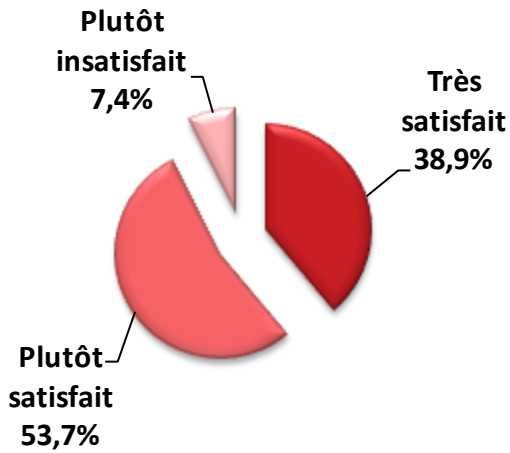
37,0 % des étudiants reçoivent de leurs parents de l'argent de poche pour leurs dépenses personnelles. En moyenne, ils bénéficient de 25,00 \$ par semaine.

Principale raison de travailler durant l'année scolaire (n = 53) :

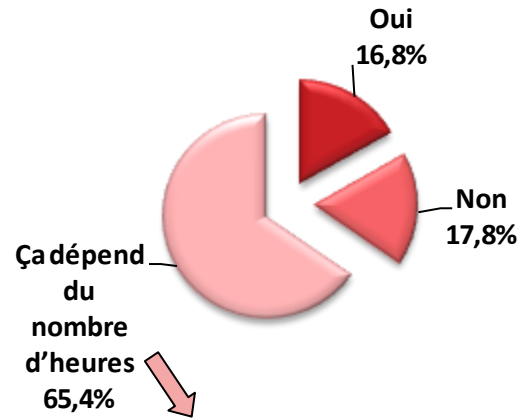
- Accumuler de l'argent pour des projets 41,5 %
- Avoir plus d'argent pour mes dépenses personnelles 35,8 %
- Avoir plus d'argent pour mes dépenses personnelles et pour payer une partie de mes études 9,4 %
- Parce que mes parents me l'ont demandé 5,7 %
- Accumuler une expérience sur le marché du travail ou orienter mon choix de carrières 1,9 %
- Autres 5,7 %

PERCEPTION ET SATISFACTION DU TRAVAIL RÉMUNÉRÉ

Satisfaction de l'emploi (n = 54)

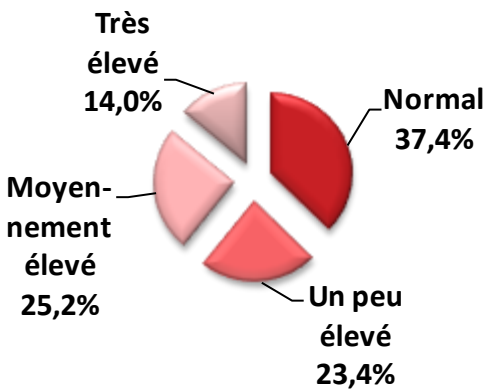


Perception d'un impact négatif du travail rémunéré sur les résultats scolaires (n = 107)

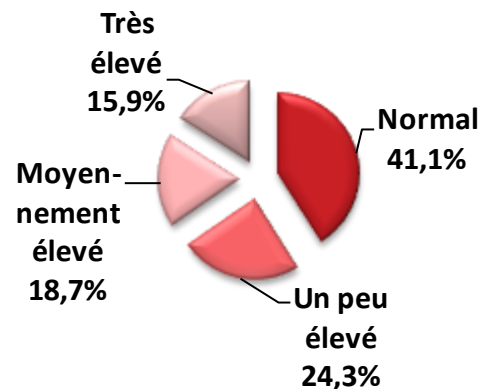


Selon ces étudiants, le nombre d'heures à partir duquel le travail rémunéré nuit aux études est de 22,6 heures en moyenne.

Perception de son niveau de fatigue (n = 107)



Perception de son niveau de stress (n = 107)



Pourcentage d'accord des étudiants travailleurs avec divers énoncés en lien avec le travail rémunéré (n = 54)

Travailler me permet d'exploiter mes habiletés personnelles

77,8%

Travailler me permet de prendre confiance en moi

68,5%

Travailler me permet de préciser ce qui m'intéresse

66,7%

Je suis plus motivé par mon travail que par mes études

35,2%

Travailler me permet de sentir que j'appartiens à un groupe

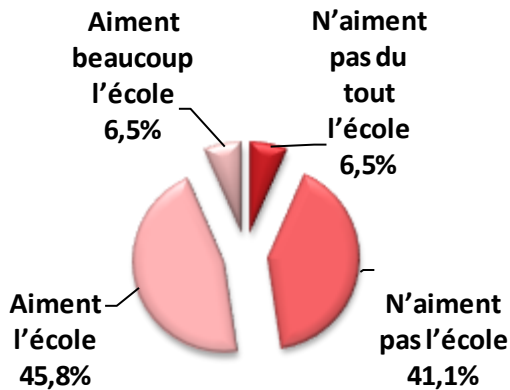
33,3%

L'ÉCOLE ET LE TRAVAIL RÉMUNÉRÉ

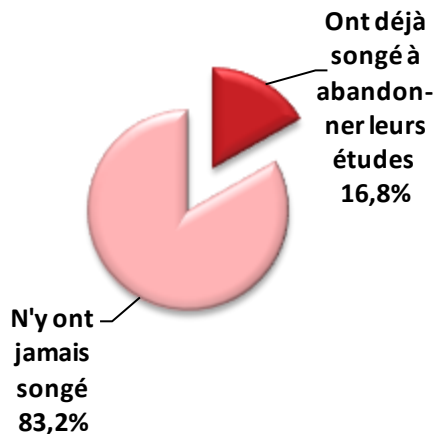
Estiment consacrer assez de temps aux études et travaux scolaires en dehors des heures de classe pour réussir à la hauteur de leurs attentes (n = 107)



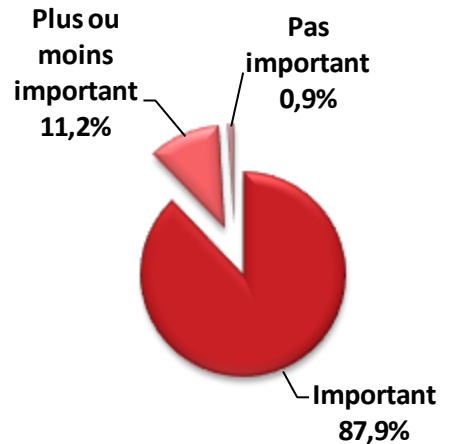
Appréciation de l'école (n = 107)



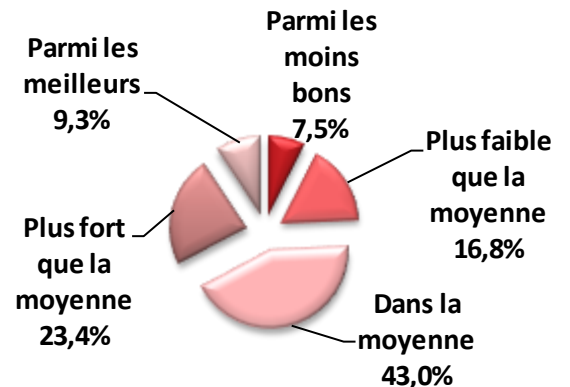
Intentions d'abandon (n = 107)



Degré d'importance accordée par les étudiants à l'obtention d'un diplôme (n = 107)



Perception de son classement comparativement aux autres étudiants (n = 107)

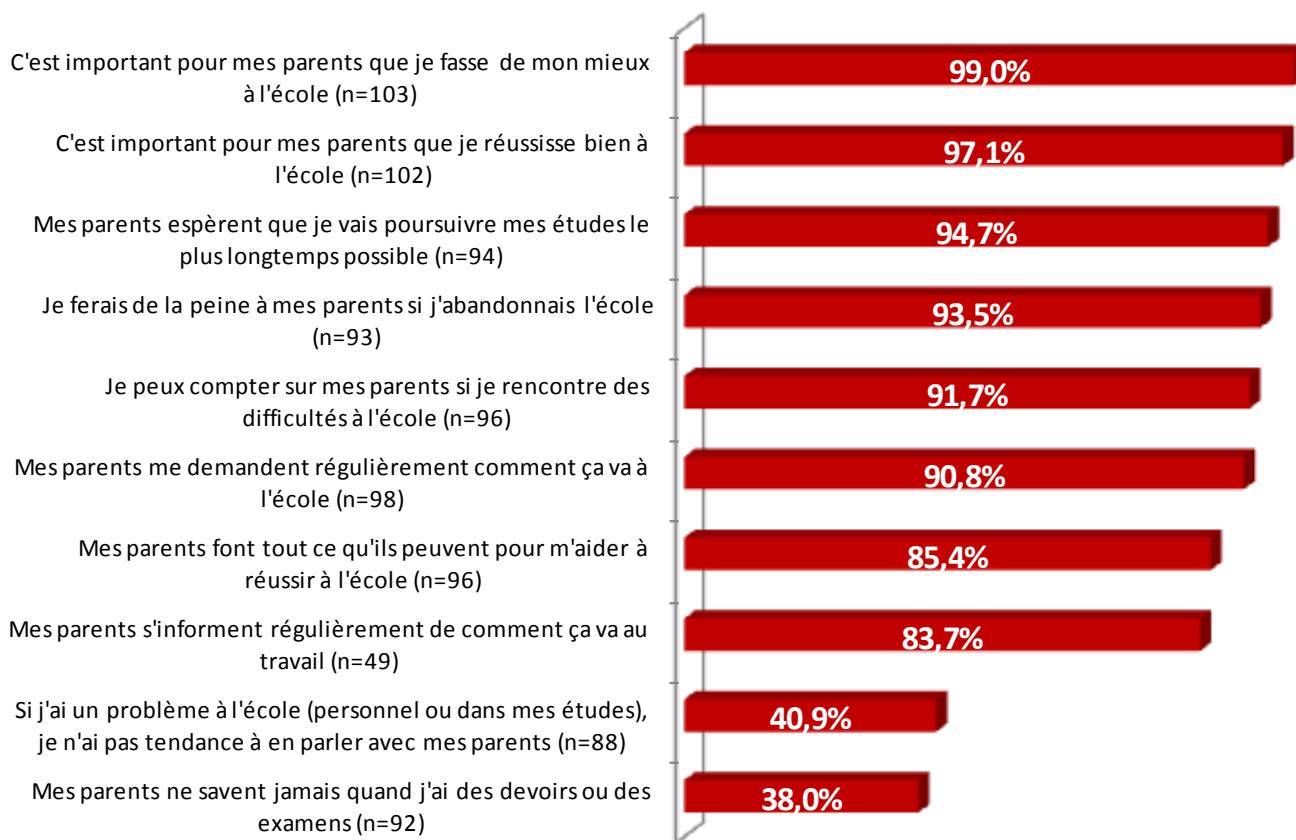


26,2 % de l'ensemble des étudiants affirment avoir des amis qui songent à abandonner leurs études

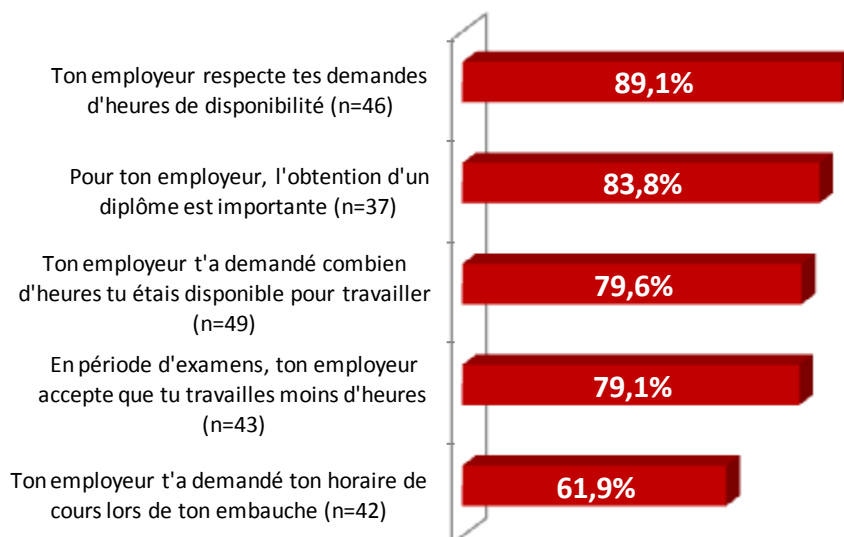


LE RÔLE DES PARENTS ET DE L'EMPLOYEUR

Répartition des étudiants selon leur accord sur divers énoncés traitant de l'attitude de leurs parents



Répartition des étudiants selon leur accord sur divers énoncés concernant leur employeur



EN RÉSUMÉ

MUNICIPALITÉ DE SAINT-PAUL-D'ABBOTSFORD

- Le pourcentage d'étudiants travaillant au cours de l'année scolaire est de 51,4 %.
- Les principaux domaines dans lesquels les étudiants travaillent sont : l'agriculture (28,6 %) et la restauration (26,8 %). À eux seuls, ils comptent pour plus de la moitié des domaines d'emploi des étudiants.
- Plus de la moitié des heures travaillées est effectuée en soirée (51,6 %), et ceci, principalement le vendredi, samedi et dimanche soir (39,1 %). Moins de 10 % des heures de travail se font durant les heures de classe (incluant la matinée avant le début des classes).
- Pour plus des trois quarts des étudiants travailleurs, la principale raison de travailler est d'ordre pécuniaire, soit pour accumuler de l'argent pour des projets (41,5 %) ou pour avoir plus d'argent pour les dépenses personnelles (35,8 %). Dans l'ensemble, le travail durant l'année scolaire est donc un choix personnel et non une obligation pour les étudiants.
- La majorité des étudiants travaillant durant l'année scolaire est satisfaite de son emploi (92,6 %, soit 38,9 % : très satisfaits et 53,7 % : plutôt satisfaits).
- Au total, 65,4 % des étudiants croient que l'impact négatif du travail sur les résultats scolaires dépend du nombre d'heures où l'on travaille.
- Seulement 37,4 % des étudiants considèrent que leur niveau de fatigue est normal, alors que le niveau de stress est évalué comme étant normal par un peu plus d'étudiants (41,1 %).
- 77,8 % des étudiants sont d'accord à dire que le travail leur permet d'exploiter leurs habiletés personnelles, de prendre confiance en eux (68,5 %) et préciser ce qui les intéresse (66,7 %).
- Plus de six étudiants sur dix (62,6 %) estiment consacrer assez de temps aux études et travaux scolaires en dehors des heures de classe pour réussir à la hauteur de leurs attentes.
- Dans l'ensemble, 16,8 % des étudiants ont déjà songé à abandonner leurs études.
- Globalement, les étudiants sont en majorité d'accord à dire que leurs parents sont disponibles pour les appuyer dans leur vie scolaire. Par contre, le taux d'accord est de 38,0 % pour l'énoncé « Mes parents ne savent jamais quand j'ai des devoirs ou des examens ».
- De façon générale, selon les étudiants, les employeurs s'avèrent responsables, puisque la majorité leur demande leur disponibilité (79,6 %) et respecte ces disponibilités (89,1 %), accepte un moins grand nombre d'heures travaillées en période d'examens (79,1 %) et juge l'obtention d'un diplôme comme étant importante (83,8 %).